

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от 11.05.2018 № 608

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников, направленных на поддержку исследовательской, проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием учебно-научного комплекса "Наноэдьюкатор II", в урочной и внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения краевого дистанционного конкурса методических разработок педагогических работников, направленных на поддержку исследовательской, проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием учебно-научного комплекса "Наноэдьюкатор II", в урочной и внеурочной деятельности (далее – Конкурс, Наноэдьюкатор соответственно), критерии отбора, оценки представленных материалов, подведения итогов по отбору наиболее актуальных, практически значимых методических разработок, порядок определения победителей и призеров.

1.2. Под исследовательской деятельностью понимается деятельность обучающихся, связанная с решением творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

1.3. Под проектной деятельностью понимается совместная учебно-познавательная, творческая и игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Специфика проектной деятельности обучающихся связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение, а также ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

1.4. Цели исследовательской и проектной деятельности обучающихся отражают результаты освоения основной образовательной программы общего образования:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся, необходимых для исследовательской и проектной деятельности, аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, готовность преодолевать трудности, освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости исследовательской и проектной деятельности, развитие компетентностного общения;

- овладение обучающимися продукто-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения основных этапов, характерных для исследования и проектной деятельности, методов определения продукта (результата) проекта или исследования;

- развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе предметного и метапредметного, научного и полинаучного содержания, владения приемами и методами исследовательской и проектной деятельности;

- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта, эффективных форм, методов и технологий поддержки исследовательской, проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием Наноэдьюкатора, в урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

1) повышение профессионального уровня педагогических работников в развитии компетенций исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

2) выявление талантливых и творчески работающих педагогических работников;

3) распространение лучшего опыта поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественно-научного образования, а также по направлениям:

- биотехнологии и агропромышленные технологии;
- персонализированная и прогностическая медицина;
- беспилотный транспорт и логистические системы;
- освоение мирового океана (освоение водных и /или земных ресурсов);
- нанотехнологии;
- современная энергетика;
- космические технологии;
- новые материал и металлургия;
- нейротехнологии и природоподобные технологии;
- умный город и безопасность;
- современные технологии в традиционных видах деятельности коренных малочисленных народов Севера и Дальнего Востока;

4) создание общедоступного банка методических разработок и распространение педагогического опыта современных методик, повышающих эффективность исследовательской и проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2.3. Учредителем Конкурса являются: министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство).

2.4. Организаторами Конкурса являются краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО), краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КГАОУ КЦО).

2.5. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций края, имеющие потенциал для последующего распространения передового педагогического опыта проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2.6. К методическим разработкам, направленным на поддержку исследовательской, проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием Наноэдыкатора, в урочной и внеурочной деятельности, относят логично структурированный и подробно описанный ход проведения урока, учебного занятия или мероприятия, лабораторных работ, практикумов с элементами исследовательской деятельности, урока-защиты исследовательских и научно-технологических проектов, программы внеурочной деятельности, программы отдельных учебных предметов естественно-научного направления, в том числе интегрированных, учебный или межпредметный проект и т.д. (далее – Методическая разработка).

Описание последовательности действий должно включать поставленные педагогическим работником цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться методическими рекомендациями, раскрывающими формы, средства, методы обучения и воспитания, элементы современных педагогических технологий или сами технологии, полученные или ожидаемые результаты исследовательской или проектной деятельности обучающихся.

2.7. Методическая разработка может быть представлена как отдельным автором, так и коллективом авторов.

3. Условия проведения Конкурса

3.1. На Конкурс представляются Методические разработки педагогических работников общеобразовательных организаций Хабаровского края согласно пункту 1.7 настоящего Положения по двум номинациям:

1) поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественно-научного образования по учебным предметам: физика, химия, биология, экология, в том числе с использованием Наноэдыкатора в урочной и внеурочной деятельности;

2) поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся по направлениям, указанным в подпункте 3 пункта 2.2 настоящего

Положения.

3.2. Общее количество участников по каждой номинации настоящим Положением не ограничивается.

4. Порядок представления Методических разработок и требования к ним

4.1. Участники Конкурса представляют Методическую разработку в соответствии с заявленной проблематикой Конкурса, которая должна отражать собственное видение автором (ами) избранной тематики.

4.2. На титульном листе указываются:

- фамилия, имя, отчество автора (ов), должности, место работы;
- наименование, почтовый адрес, телефон, электронная почта образовательной организации, автора (ов);
- тема Методической разработки, год ее подготовки.

4.3. Текст работы на русском языке, на листах формата А4. Оформление работы должно соответствовать следующим требованиям: текстовый редактор Microsoft Word, поля – верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,5 см, правое – 1,0 см; шрифт Times New Roman, размер 14, интервал одинарный, межстрочный; выравнивание по ширине, отступ – 1,25.

4.4. В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются наименование образовательной организации и тема Методической разработки.

4.5. Список литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. В тексте указывается порядковый номер на ссылку в квадратных скобках.

4.6. Методические разработки в электронном виде представляются в Организационный комитет Конкурса на электронную почту: perminova@edu.27.ru в срок до 13 июня текущего года.

4.7. Объем работы не должен превышать 30 страниц текста.

4.8. Работа может иметь приложения в виде таблиц, плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков, отражающих содержание выбранной тематики.

4.9. В случае представления Методических разработок с нарушением требований настоящего Положения, экспертная комиссия с правами жюри Конкурса имеет право не допустить работу до участия в Конкурсе.

4.10. Конкурсные работы обратно не возвращаются и не рецензируются.

4.11. В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени и за свой счет.

5. Содержание Методической разработки оценивается экспертной комиссией с правами жюри в соответствии со следующими критериями и баллами:

- внедрение Методической разработки в урочную и/или внеурочную

деятельность общеобразовательной организации (представление доказательных материалов (видео, учебно-тематические планы, отзывы, результативный научно-технологический проект, исследование обучающихся, осуществленные под руководством участника настоящего Конкурса, и т.д.): от 0 до 10 баллов;

- результативность исследовательской или проектной деятельности обучающегося под руководством участника Конкурса (региональный, всероссийский, международный уровни) от 0 до 10 баллов;

- новизна Методической разработки (материалы содержат авторские, инновационные идеи): от 0 до 5 баллов;

- материалы представляют оригинальные решения, эвристически раскрывающие суть рассматриваемых вопросов: от 0 до 5 баллов;

- использование педагогических, информационных, интерактивных технологий (презентации, тесты входного и выходного контроля, визуализация процессов, сценарии уроков, занятий, использование дидактических материалов и т.д.): от 0 до 5 баллов;

- практическая ценность Методической разработки: от 0 до 5 баллов;

- качество обзора используемых источников для раскрытия темы: от 0 до 3 баллов;

- связанность, системность и последовательность содержания и изложения материала: от 0 до 3 баллов;

- соответствие требованиям к оформлению работы в соответствии с пунктом 3 Настоящего Положения: от 0 до 5 баллов, в том числе: качество обзора используемых источников для раскрытия темы: от 0 до 1 баллов; наличие фотографий, иллюстраций и пояснений к ним: от 0 до 2 баллов; оформление работы (титульный лист, формат, ссылки на источники и т. д.): от 0 до 3 баллов;

- личный вклад автора (ов): от 0 до 5 баллов.

6. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет:

- 1) организует консультирование участников Конкурса по вопросам оформления Методических разработок;

- 2) осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе;

- 3) осуществляет награждение по итогам Конкурса;

- 4) организует публикацию сборника лучших Методических разработок педагогических работников.

Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Министерства.

6.1. Для оценки качества представленных на Конкурс Методических разработок распоряжением Министерства утверждается состав экспертной комиссии с правами жюри (далее – Экспертная комиссия).

Экспертная комиссия:

- 1) оценивает Методические разработки в соответствие с критериями, изложенными в пункте 4 Настоящего Положения;

- 2) осуществляет подготовку экспертных заключений;

- 3) оформляет протоколы заседаний;

4) определяет победителей и призеров;

5) рекомендует кандидатуры для выступления на межрегиональной научно-практической конференции "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – требование ФГОС общего образования: опыт регионов" в октябре 2018 года (далее – Конференция).

6.2. Методическая разработка оценивается всеми членами Экспертной комиссии в соответствии с критериями и рассчитывается среднее арифметическое значение.

7. Порядок награждения победителей и призеров Конкурса

7.1. По результатам проведения Конкурса по каждой номинации определяется победитель и призеры, занявшие 2 и 3 места.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства и ценными подарками.

7.3. Победителям Конкурса вручается ценный подарок на сумму 15 000,00 рублей каждому.

7.4. Призерам Конкурса, занявшим 2 место, вручается ценный подарок на сумму 10 000,00 рублей каждому.

7.5. Призерам Конкурса, занявшим 3 место, вручается ценный подарок на сумму 4 000,00 рублей каждому.

7.6. В случае, если победителями или призерами Конкурса стали несколько педагогических работников, то им вручаются равноценные подарки в пределах обозначенных сумм.

7.7. Победителям и призерам Конкурса предоставляется возможность выступить с наработанными материалами на Конференции.

7.8. Участники, не ставшие победителем и призерами Конкурса, получают сертификат участника Конкурса, выданный оргкомитетом Конкурса.

8. Финансирование регионального этапа Конкурса

Расходы по проведению регионального этапа Конкурса несет КГАОУ КЦО за счет средств, связанных с выполнением государственного задания.

Начальник управления
общего образования

В.Г. Хлебникова